

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения образования Тюменской области
«Тюменский лесотехнический техникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации в целях повышения материальной заинтересованности работников в конечном результате деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский лесотехнический техникум» (далее - образовательное учреждение), успешного и добросовестного исполнения своих должностных обязанностей, проявления инициативы, умения решать проблемы, нести ответственность за принятые решения, соблюдения трудовой дисциплины.

1.2. Премирование работников производится в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам работы за месяц, квартал, год.

2. Условия премирования работников

2.1. Премирование работников осуществляется на основании следующих показателей:

Категория работников	Показатели эффективности и результативности деятельности	Расчет показателей
Руководитель УМО, заведующий УГС, руководитель МФЦПК, зав. мастерскими, зав. производственной практикой, Заведующий УОЛ, заведующий учебной частью, начальник учебного центра	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- использование различных форм взаимодействия с работодателями по подготовке востребованных кадров	да/нет
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы в соответствии с социальным заказом	да/нет
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет
	- организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения	да/нет, наличие отчетной документации
	- обеспечение комфортности и безопасности пребывания обучающихся в общежитиях	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	- организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	да/нет
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	$N = A/B*100\%$, где А-количество преподавателей, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество преподавателей СПО; N -

	доля преподавателей, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации
- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и работодателей	отсутствие жалоб работодателей, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
- 1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству; 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	да/нет
- своевременная и качественная подготовка учебных материалов по дисциплине (междисциплинарному курсу) для прохождения процедуры общественно- профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	да/нет
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
- освоение обучающимися дисциплин и модулей в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	$N = A/V * 100\%$, где А-количество обучающихся, выпускников интернатного типа; В-количество обучающихся; N - доля обучающихся, выпускников интернатного типа
- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет, наличие отчетной документации
- подготовка выпускников к процедуре независимой сертификации квалификаций	да/нет
- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/V * 100\%$, где А-количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N - доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)
- позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/V * 100\%$, где А-количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня
- использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	наличие отчетной документации по профориентационной деятельности
- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/V * 100\%$, где А-количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся; N - доля

		обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы
	- обеспечение своевременного и полного освоения обучающимися учебных и производственных практик в модулях	да/нет
	5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения	
	- организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
	- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/V*100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	- реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
Нучальник ОХУ	- обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в учреждении	да/нет
	- организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения	да/нет, наличие отчетной документации
	- экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	да/нет
	- высокое качество подготовки учреждения к реализации	да/нет

	образовательного процесса	
	- содержание прилегающей территории без замечаний	да/нет
	- сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	да/нет
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- отсутствие предписаний надзорных органов	да/нет
	- обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	да/нет
Педагогические работники, тренер-преподаватель	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы в соответствии с социальным заказом	да/нет
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения образовательной программы	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	да/нет
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	да/нет
	- своевременная и качественная подготовка учебных материалов по дисциплине (междисциплинарному курсу) для прохождения процедуры общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	да/нет
	4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	- освоение обучающимися дисциплин и модулей в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	да/нет
	- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет
	- подготовка выпускников к процедуре независимой сертификации квалификаций	да/нет
	- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации

	- позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B*100\%$, где А-количество победителей и призеров, подготовленных преподавателем; В - количество принявших участие; N - доля победителей и призеров, подготовленных педагогом
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	да/нет, наличие отчетной документации;
	- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
	- организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
	- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B*100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	- реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности
Педагог-психолог	1. Повышение профессионального мастерства	
	- организация эффективного	да/нет

сопровождения профессионального роста педагогов	
- обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	да/нет
- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательного учреждения, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
3. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
4. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения	
- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B*100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
-организация и проведение мероприятий обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B*100\%$, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N - доля просветительских мероприятий с

		педагогами и родителями
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
Социальный педагог, методист, воспитатель, методист МФЦПК, Зав. музеем, музыкальный руководитель, педагог-организатор, руководитель кружка	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения образовательной программы	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет
	- обеспечение комфортности и безопасности пребывания обучающихся в общежитиях	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства	
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательного учреждения, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
	4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет
	- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения
- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные	

	образовательных маршрутов	результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
	- организация досуговой, внеурочной (трудоустройство), включая каникулярный период	$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
	- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/V*100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	- организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/V*100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N - доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	- охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием	$N = A/V*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием
Мастер ПО	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы в соответствии с социальным заказом	да/нет
	- использование различных форм взаимодействия с работодателями по	да/нет

	подготовке востребованных кадров	
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения образовательной программы	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	да/нет
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением		
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и работодателей	да/нет
	- своевременная и качественная подготовка учебных материалов по дисциплине (междисциплинарному курсу) для прохождения процедуры общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	да/нет
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	- освоение обучающимися дисциплин и модулей в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	да/нет
	- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет
	- подготовка выпускников к процедуре независимой сертификации квалификаций	да/нет
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	да/нет, наличие отчетной документации;
	- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
	- обеспечение своевременного и полного освоения обучающимися учебных и производственных практик в модулях	да/нет
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
Руководитель	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание	

физического воспитания	комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения образовательной программы	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет
	- расширение двигательной активности	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства	
	- обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	да/нет
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательного учреждения, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
	4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет
	- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения
	5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения	
- организация досуговой, внеурочной (трудоустройство), включая каникулярный период	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	
- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B*100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия	
- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	

	- организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B*100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N - доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B*100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
Бухгалтер	- разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств	да/нет
	- отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	да/нет
	- ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	да/нет
	- своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	да/нет
	- активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	да/нет
Секретарь	- высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений	да/нет
	- работа с посетителями и сотрудниками учреждения	отсутствие жалоб от посетителей и родителей на работу. Да/нет
	- соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	да/нет
Педагог-организатор ОБЖ, учебно-вспомогательный персонал (комендант, лаборант, секретарь учебной части и т.д.)	- высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности подразделений	да/нет
	- эффективное выполнение планов работы и внутриучрежденческого контроля;	да/нет
	- своевременное и качественное ведение документации; контроль за своевременным и качественным предоставлением отчетности;	да/нет
	- участие в подготовке и проведении мероприятий образовательного учреждения	да/нет
Младший обслуживающий персонал (уборщики служебных помещений, рабочий комплексному по	- проведение генеральных уборок	да/нет
	- оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	да/нет
	- оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	да/нет

обслуживанию зданий и др.)	- участие в подготовке и проведении мероприятий образовательного учреждения	да/нет
Водитель автобуса, водитель автомобиля, трактора	- обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	да/нет
	- отсутствие дорожно-транспортных происшествий	да/нет
	- отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения	да/нет
	- эффективное и экономное расходование горюче-смазочных материалов	да/нет
Все категории работников	<ul style="list-style-type: none"> – качественное и оперативное выполнение особо важных поручений руководства техникума: <ul style="list-style-type: none"> • открытие новых специальностей и другие направления лицензионной деятельности • участие в разработке и внедрении инновационных и целевых образовательных программ • участие в создании и функционировании экспериментальных площадок • подготовка к государственной аккредитации специальностей • и т.д. – подготовка техникума к учебному году; – интенсивность труда, связанная с выполнением дополнительных обязанностей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • работа в составе коллегиальных органов (советах, комиссиях и др.) техникума, • экспертной группы при проведении аттестации педагогических кадров, • социально значимых акциях; • и т.д. – разработка и внедрение в образовательный процесс новых педагогических и ИК технологий, нового технологического и учебного оборудования; – подготовка, проведение и участие в мероприятиях научно-методического, социально-культурного, спортивного и другого характера; – организация и проведение приема абитуриентов; – оформление, подготовка к изданию учебных, учебно-исследовательских и методических материалов – отсутствие замечаний по результатам проверок; – подготовка объектов к зимнему сезону; – отсутствие больничных листов в течение календарного года; – разработка и эффективная реализация программы развития техникума – участие в развитии и обновлении материально-технической базы образовательного процесса 	да/нет

	<ul style="list-style-type: none"> – инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда; – качественное и своевременное техническое обеспечение учебного процесса в техникуме (оснащение, монтаж и ремонт учебного и хозяйственного оборудования, зданий и сооружений); – работа по организации и проведению платных образовательных услуг и иных видов деятельности, приносящей внебюджетные средства – выполнение дополнительной работы по другой профессии (должности) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника – особые заслуги работника 	
--	--	--

2.2. Премия может не выплачиваться или ее размер может быть уменьшен в случае:

- наличия обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей несовершеннолетних), замечаний администрации;
- нарушения правил эксплуатации оборудования, охраны труда и техники безопасности;
- искажения отчетности;
- нарушения трудовой дисциплины.

3. Порядок премирования

3.1. Премирование работников осуществляется приказом директора, изданным на основании решения комиссии о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – комиссия).

3.2. Состав комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав комиссии входят директор образовательного учреждения, заместители директора, председатель профсоюзного комитета, 5 представителей общего собрания работников образовательного учреждения.

Председатель комиссии организует работу комиссии, назначает заседания комиссии, ведет заседания комиссии.

Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал и являются правомочными, если на них присутствуют более половины членов комиссии.

Ведомости о поощрительных выплатах по результатам труда для основных категорий работников образовательного учреждения (педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, иных категорий педагогических работников, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала), представляемые руководителями структурных подразделений, рассматриваются на заседании комиссии.

Решения комиссии принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии путем открытого голосования. В случае равенства голосов голос председателя комиссии является решающим.

По итогам заседания комиссии составляется протокол, подписываемый председателем и секретарем комиссии.